

Attività didattica svolta A.S. 2020/2021

Nome e Cognome del docente : BARTOLI MICHELA

Disciplina insegnata : SCIENZE E TECNOLOGIA APPLICATA (S.T.A)

**Libro di testo in uso : " Scienze e Tecnologia Applicata Sistema Moda " di Cosetta Grana .
ED San Marco**

Classe e Sez : 2^A N **Indirizzo di studio : Moda**

Descrizione di conoscenze e abilità

(Con riferimento alle linee guida e ai documenti dei dipartimenti . I contenuti sottolineati rappresentano gli obiettivi minimi per quanto riguarda conoscenze .)

Conoscenze :

Conoscere l'evoluzione della moda nel Novecento. Conoscere i distretti tessili italiani e la loro evoluzione. Conoscere il fenomeno della localizzazione e della produzione di commercializzazione. Conoscere le proposte più efficienti per la salvaguardia del Made in Italy. Conoscere i canali distributivi alternativi, con particolare riferimento all'ecommerce.

Conoscere la classificazione delle fibre più utilizzate . Conoscere le caratteristiche dei vari

gruppi di fibre e dei prodotti misti. Conoscere i sistemi maggiormente usati per denominare un tessuto . Conoscere i principali materiali che completano un capo di abbigliamento(interni, mercerie, etichette) . Conoscere i trattamenti che è possibile effettuare su un capo. Conoscere il significato dei termini contraffazione, pirateria e brevetto.

Conoscere la funzione dei laboratori di analisi tessili. Conoscere la funzione delle norme. Conoscere in linea di massima le analisi da compiere nel settore tessile. Conoscere le prove più importanti per fibre e filati: Conoscere le unità di misura del colore. Saper spiegare che cos'è a grandi linee un capitolato e conoscerne la funzione.

Abilità :

Comprendere l'importanza e i vantaggi della presenza di patrimoni artistici e/o paesaggistici nell'area di residenza. Ricercare e valutare adeguatamente le botteghe artigianali locali. Riconoscere l'importanza del marchio (brand). Identificare le tipologie di produzione dei capi di abbigliamento . Identificare le attuali tipologie di produzione del tessile-abbigliamento.

Distinguere la maglieria dalla confezione. Comprendere che cos'è il verso del tessuto e saperlo utilizzare. Riconoscere le armature di base.

Conoscere e saper distinguere alcune analisi sui tessuti, anche se a livello empirico(in particolare : determinazione della percentuale di avvitamento, valutazione della regolarità di titolo, determinazione della stabilità dimensionale, test di sfregamento a secco e a umido, test di sfregamento a secco sui bottoni).

E' stata svolta **Educazione Civica** : Impatto ambientale della filiera tessile; funzionamento della raccolta dei capi usati tramite cassonetti gialli; microplastiche e come vengono prodotte; requisiti che deve avere un capo per essere riciclato; il fenomeno Fast fashion; le principali sostanze nocive presenti nel settore tessile e possibili soluzioni.

Obiettivi minimi :

Conoscere e saper analizzare il settore tessile-abbigliamento contemporaneo, illustrando i vari aspetti che lo caratterizzano partendo dalla tradizione per arrivare alle più moderne innovazioni , alla luce delle spinte globalizzanti che hanno fortemente interessato il relativo mercato nei tempi più recenti.

Riflettere in modo tecnico sul settore tessile contemporaneo con rilievo al Made in Italy come prodotto anche culturale , saper spiegare le diverse figure professionali che lo compongono procedendo con sguardo generale , oltre che ai materiali del settore (fibre,

filati, tessuti e complementi) e alle rispettive analisi di laboratorio , agli strumenti e alle macchine specifiche delle varie fasi di produzione .

Stimolare la necessità della tutela della salute dell'individuo e dell'ambiente sapendo mettere in relazione il benessere e l'ecosostenibilità dando giusto rilievo ai temi del riciclo e delle materie prime seconde .

Per gli studenti DSA e BES gli argomenti trattati sono stati verificati sia allo scritto che all'orale con le modalità concordate nei PDP.

Pisa li 28/06/2021

La Docente : Bartoli Michela